

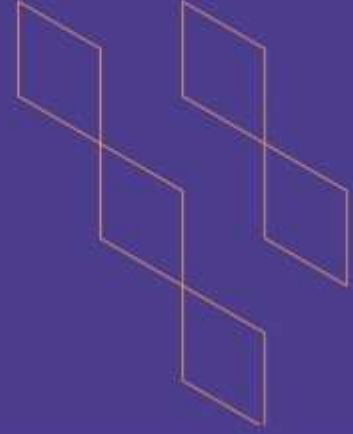


2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: إعجاز القرآن والبلاغة النبوية
رمز المقرر: ٢٦٤٥٦ عرب
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية علومها وآدابها
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ٢٦-٩-٢٠٢٣



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ( ساعتان )

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الرابعة / المستوى السابع )

### ٤. الوصف العام للمقرر:

يهتم هذا المقرر بدراسة تطور دراسات الإعجاز وأهم المشتغلين به ، و بيان أوجه الإعجاز القرآني وخصائصه ، وسمات البلاغة النبوية الشريفة وخصائصها ، والتصوير البياني والقيم البلاغية ودلالات المعاني ، وعلم البديع ، بالتطبيق على نصوص مختارة من القرآن الكريم و الأحاديث النبوية الشريفة والخطب والأدعية والقصص النبوي

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

٢٦٣٥٤ عرب

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يذكر الطالب خصائص البيان القرآني المعجز ، وسمات البيان النبوي الشريف ، ويحدد أوجه الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم ، ويميز أنواع التصوير البياني ، والقيم البلاغية ، ودلالات المعاني ، وخصائص التراكيب وأسرارها البلاغية في الآيات والسور والحديث النبوي الشريف ، ويكشف عن قيمهما الجمالية والأسلوبية وأفاق دلالاتها .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٢٤	٨٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	٦	٢٠٪

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪٨٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	٦	٪٢٠
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	يحدد أوجه الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم من جهة معرفة خصائص التراكيب وأسرارها البلاغية في الآيات والسور والحديث النبوي الشريف	٣ع	المحاضرات- أوراق العمل	الاختبارات الشفهية والتحريرية- تقييم أوراق العمل
1.2	يوضح تغير الدلالة بتغير السياق والمقام ، وقرائن التراكيب وتراوحها بين الحقيقة والمجاز	٣ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية – التكميلات
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	يحلل الشواهد والنصوص تحليلاً بلاغياً (سياقياً ومقامياً)	٢م	التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية – بطاقات تقييم الأداء الذاتي
2.2	يقارن بين الأساليب البيانية المختلفة ، وعلاقتها بمقتضى الحال وسياقات ورود النصوص	٢م	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية – المناقشات
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
3.1	يوظف بمسؤولية الشواهد القرآنية والنبوية في المواقف المناسبة .	٢ق	التعلم التعاوني	الملاحظات



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تطور دراسات الإعجاز وأهم المشتغلين به مع بيان أوجه الإعجاز القرآني والإشارة العامة إلى أهم مسائل البلاغة	٢
٢	تطور دراسات الإعجاز وأهم المشتغلين به مع بيان أوجه الإعجاز القرآني والإشارة العامة إلى أهم مسائل البلاغة	٢
٣	التصوير البياني من خلال بعض سور القرآن الكريم	٢
٤	التصوير البياني من خلال بعض سور القرآن الكريم	٢
٥	القيم البلاغية ودلالات المعاني وعلم البديع من خلال بعض السور القرآنية وأثرها في المتلقي	٢
٦	الاختبار الفصلي الأول	٢
٧	القيم البلاغية ودلالات المعاني وعلم البديع من خلال بعض السور القرآنية وأثرها في المتلقي	٢
٨	سمات البلاغة النبوية وخصائصها نماذج من الخطب النبوية والأدعية النبوية والقصص النبوي	٢
٩	سمات البلاغة النبوية وخصائصها نماذج من الخطب النبوية والأدعية النبوية والقصص النبوي	٢
١٠	التصوير البياني في البلاغة النبوية من خلال بعض الأحاديث النبوية وأثرها في المتلقي	٢
١١	التصوير البياني في البلاغة النبوية من خلال بعض الأحاديث النبوية وأثرها في المتلقي	٢
١٢	الاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	دلالات التراكيب ومسائل البديع في البلاغة النبوية وأثرها في المتلقي من خلال دراسة نماذج مختارة من الحديث النبوي	٢
١٤	الإعجاز البلاغي في القرآن والحديث النبوي وعلاقته بالإعجاز العلمي الحديث	٢
١٥	الإعجاز البلاغي في القرآن والحديث النبوي وعلاقته بالإعجاز العلمي الحديث	٢
	المجموع	٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات ، تكليفات عملية و أنشطة	ممتد	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي الأول	٦ - ٧	٪١٥
٣	الاختبار الفصلي الثاني	١١ - ١٢	٪١٥
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حسان ، تمام، البيان في روائع القرآن دراسة لغوية وأسلوبية للنص القرآني، دار الكتب - مصر، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣.
المراجع المساندة	١- الرافعي ، مصطفى صادق ، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، ط ٨ ، دارالكتاب العربي - بيروت ، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٥ م. ٢- بدوي ، أحمد ، من بلاغة القرآن ، نهضة مصر - مصر، ٢٠٠٥ م. البيومي ، محمد رجب ، البيان القرآني، ط ٢، الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠٠٥ م
المصادر الإلكترونية	١- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية <a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah">/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah</a> ٢- مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية: <a href="http://www.m-a-arabia.com/site/">http://www.m-a-arabia.com/site/</a> ٣- مجمع اللغة العربية الافتراضي: <a href="http://almajma3.blogspot.com/">http://almajma3.blogspot.com/</a> ٤- مواقع الجامعات السعودية.
أخرى	لا يوجد

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تتناسب مع عدد الطلاب توفير طاولات متعددة الاستعمالات لاستراتيجيات التعليم

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض ، سبورة ذكية، تجهيزات الاتصال بشبكة الإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - الخريجون - قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير	تقارير
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي - تحليل النتائج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير - جهات التوظيف - قيادات البرنامج	تقارير - استبانات - تحليل نتائج الطلاب
أخرى	لا توجد	لا توجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	٤٣-٣-٤٢/٤٣
تاريخ الجلسة	٣/٥ / ١٤٤٣ هـ